

# PLAN DETALIAT PENTRU APLICAREA SCENARIUL 2 („GALBEN” – REGIM „HIBRID”)

## ACCESUL ÎN ȘCOALĂ

Accesul elevilor în școală se realizează pe două porți - poarta I (Șos. Panduri) și poarta II (Str. Dr. Mihai Ciucă) și pe trei uși de acces, după cum urmează:

**Poarta I** (Șos. Panduri) – curtea școlii – **ușa de acces I:** clasele corespunzătoare sălilor 1 (biologie) - *parter*, 10 (ed. fizică), 11, 12 (istorie), 13 (muzică), 14 (fizică) – *etaj I*.

Pentru accesul elevilor care intră în școală pe poarta I la etaj se va utiliza scara profesorilor.

**Poarta II** (Str. Dr. Mihai Ciucă) – curtea școlii - **ușa de acces II:** clasele corespunzătoare sălilor 2 (informatică), 3 (franceză), 4 (engleză), 5 (semiinternat);

**Poarta II** (Str. Dr. Mihai Ciucă) – curtea școlii - **ușa de acces III:** clasele corespunzătoare sălilor 6, 7, 8, 9 (*parter*); 15 (chimie), 16, 17, 18, 19 (*et. I*).

Pentru accesul elevilor care intră în școală pe poarta II la etaj se va utiliza scara elevilor.

**Părinții NU au acces în unitatea de învățământ.** Elevii vor fi lăsați la poarta de acces în curtea școlii și se vor îndrepta spre ușile de acces în clădire, păstrând între ei distanța minima sugerată de marcajele din curtea școlii.

La fiecare ușă de acces se va lua temperatura corporală, se va asigura dezinfectarea mâinilor și ștergerea tălpilor pe covorul dezinfectant și se va controla portul măștii, de către cadrele medicale ale școlii iar, în lipsa acestora, de către personalul nedidactic angajat. Personalul medical va asigura cu prioritate triajul epidemiologic la ușile I și III (unde fluxul intrărilor este mai mare). Dacă temperatura corporală a elevului depășește 37,3 grade C, acesta va fi dus de către profesorul de serviciu la izolator, iar părinții vor fi anunțați telefonic să-l ia.

Așezarea băncilor în clase respectă prevederile legale în vigoare, asigurându-se distanța fizică de minimum 1 metru între elevi.

Circuitele de intrare – ieșire sunt marcate corespunzător.

**Ieșirea din școală a elevilor se va realiza pe aceleași uși/ porți pe care au intrat.** Părinții își vor aștepta copiii la poarta școlii, evitându-se aglomerarea, nefiind permis accesul în curte.

## ORGANIZAREA PROGRAMULUI ȘCOLAR

Procesul de învățământ al Școlii Gimnaziale „I. G. Duca”, sect. 5, București, se desfășoară în două schimburi, astfel:

### Schimbul I

Învățământ primar, de la clasa pregătitoare la clasa a IV-a A, inclusiv.

Ore de începere a cursurilor:

Cls. pregătitoare, cls. I – ora 8.00;

cls. a II-a – ora 8.15;

cls. a III-a, cls. a IV-a - ora 7.45.

**Durata orelor de curs:**

Cls. pregătitoare - 30 min.;

cls. I, a II-a, a III-a – 35 min.;

cls. a IV-a – 40 min.

**Durata pauzelor:** 10 min.

### Schimbul al II-lea

Învățământ primar – clasele a IV-a B, C, D și învățământul gimnazial.

Ore de începere a cursurilor:

Cls. a IV-a: 11.30 (cls. a IV-a B și D); 12.05 (cls. a IV-a C);

Cls. V - VIII: 12.10; 13.00.

**Durata orelor de curs: 40 min.** - predare propriu-zisă;

La cele 40 min. **se adaugă încă 5 min.** de pauză pentru deplasarea elevilor la toaletă, conf. programării.

**Durata pauzelor: 10 min.,** din care:

- 5 min. – pauză comună, pentru asigurarea schimbului cadrului didactic;
- 5 min. în timpul alocat orei de curs, la intervale orare diferite, conform programării, pentru mers la toaletă.
- **Între schimburi** se asigură o pauză cel puțin egală cu **o oră** pentru aerisire, dezinfecție și pentru evitarea aglomerării elevilor la porțile/ ușile de intrare/ ieșire.
- 
- Efectivele fiecărei clase sunt organizate în **două grupe de elevi**, pe criteriul alfabetic. Fiecare din cele două grupe ale unei clase participă alternativ la cursuri, fizic și online. Schimbarea tipului de participare are loc la o săptămână.

## PROGRAMUL PE CLASE

	CP (30 min./10 min.)	Cls. I (35 min./10 min.)	Cls. a II-a (35 min./10 min.)	Cls. a III-a (35 min./10 min.)	Cls. a IV-a (40 min./10 min.) Tura I	Cls. a IV-a (40 min./10 min.) Tura a II-a*
<b>I</b>	8.00 – 8.30	8.00 – 8.35	8.15 – 8.50	7.45 – 8.20	7.45 – 8.25	11.30 – 12.10
<b>II</b>	8.40 – 9.10	8.45 – 9.20	9.00 – 9.35	8.30 – 9.05	8.35 – 9.15	12.20 – 13.00
<b>III</b>	9.20 – 9.50	9.30 – 10.05	9.45 – 10.20	9.15 – 9.50	9.25 – 10.05	13.10 – 13.50
<b>IV</b>	10.00 – <b>10.30</b>	10.15 – <b>10.50</b>	10.30 – <b>11.05</b>	10.00 – <b>10.35</b>	10.15 – <b>10.55</b>	14.00 – <b>14.40</b>
<b>V</b>					11.05 – <b>11.45</b>	14.50 – <b>15.30</b>

\*Face excepție cls. a IV-a C, care va funcționa în tura a II-a după următorul program:

<b>Cls. a IV-a C (40 min./10 min.) Tura a II-a</b>
<b>12.05 – 12.45</b>
12.55 – 13.35
13.45 – 14.25
14.35 – <b>15.15</b>
15.25 – <b>16.05</b>

	<b>Cls. V – VIII 45 min. (din care 5 min. pauză, conf. programării)/ 5 min. pauză pt. schimb cadru didactic</b>
<b>I</b>	<b>12.10 – 12.55</b>
<b>II</b>	13.00 – 13.45
<b>III</b>	13.50 – 14.35
<b>IV</b>	14.40 – 15.25
<b>V</b>	15.30 – 16.15
<b>VI</b>	16.20 – 17.05
<b>VII</b>	17.10 – 17.50

### **Reglementări privind organizarea programului școlar**

Programul și activitățile în școală (intrare în clasă, ieșire de la cursuri, mișcarea pe coridoare), este organizat astfel încât elevii unei clase să nu se întâlnească cu elevii din alte clase sau cu cei de pe același etaj. Aceasta organizare se va face astfel încât să se respecte următoarele:

- **Decalarea orelor de intrare:** Intrările și ieșirile din unitate vor fi eșalonate la intervale regulate de timp pentru a se evita aglomerările. Ora de începere a cursurilor este diferită pe clase de studiu, pentru a evita aglomerația școlărilor la triajul epidemiologic și la intrarea în școală. (există 3 intervale orare de intrare, pentru elevii din schimbul I: 7.45, 8.00, 8.15); în consecință și intrarea în pauze se va face la ore diferite, pentru a evita aglomerarea grupurilor sanitare.
- Programul școlar, adus la cunoștința elevilor, cuprinde orele de începere și durata orelor de clasă și a pauzelor precum și a pauzei/ pauzelor de masă;
- Diminuarea timpului alocat orelor de clasă. Durata orelor de curs crește progresiv, de la 30 min., la clasa pregătitoare, la 35 min. la cls. I – III), respectiv la 40 min. pentru cls. IV – VIII.
- Numărul de ore petrecute de elevi în cadrul procesului instructiv-educativ /zi la școală este limitat, realizându-se însă conform a planului cadru în vigoare.
- **Participarea alternativă a elevilor, prin rotație, pe grupe, la orele de curs (online/ prezență fizică).** Fiecare clasă este scindată în două grupe, utilizându-se, de regulă, criteriul alfabetic. Organizarea grupelor cu nerespectarea criteriului alfabetic vor fi justificate în scris de către învățător/ diriginte și vor fi supuse aprobării conducerii școlii.
- Alternarea orelor de curs cu activități în aer liber: în măsura în care este posibil, una dintre ore/ zi să se deruleze în spații deschise (curtea școlii).
- Diminuarea, pe cât posibil, a deplasărilor cadrelor didactice, elevilor și personalului unității în incinta acesteia.
- Supravegherea atentă a elevilor în timpul pauzelor.
- Elevii din ciclul primar sunt supravegheați pe toată durata pauzelor.
- Activitățile organizate în curtea școlii, cu păstrarea distanței de minim 1metru între

elevi (cu mască). Elevii nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt. Vor fi eliminate jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între elevi. Copiii se pot juca în pauze împreună, într-un grup limitat la 3 elevi și doar dacă fac parte din aceeași clasă.

- Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

## INSTRUCȚIUNI PENTRU PĂRINȚI

Părinții vor fi încurajați să participe la educația pentru igiena și sănătatea copiilor, astfel încât revenirea în școală să fie în siguranță: vor acționa responsabil prin monitorizarea stării de sănătate a copiilor.

**Vor fi organizate ședințe cu părinții online înainte de începerea școlii la schimbarea scenariului de funcționare și ori de câte ori situația o impune**, pentru a aduce la cunoștința acestora prevederile Ordinului M.S. 1456/2020 privind aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor și ale Ordinului comun MEC/MS 4587/31.08.2020.

Părinții și cadrele didactice trebuie să-i ajute pe copii să depășească cât mai ușor eventualele reacții (ex. nervozitate, agitație, tristețe, dureri de cap, de stomac) explicându-le că reacțiile organismului lor sunt absolut firești în raport cu această situație ieșită din comun. Trebuie să li se arate sentimente de siguranță și ocrotire.

### **Sfaturi utile pentru părinții:**

- Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;
- Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției.
- Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale.
- Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței.
- Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar.
- Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia.
- Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc. De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/ clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii).
- Curățați/ dezinfecțați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);
- Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;
- În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală.
- În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă

și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.

Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și netrimiteră în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.

**Părinții/ aparținătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ și nu vor însoți copiii în clădirea acesteia, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii școlii.**

Comunicarea cu părinții se va realiza *telefonic* sau prin *mijloace electronice* în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a inițierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Părinții au obligația să **anunțe** unitatea de învățământ cu privire la **absența** elevului în următoarele situații:

- Elevul prezintă simptome specifice infectării cu virusul SARS-CoV-2;
- Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
- Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

Copiii să li se explice că nu trebuie sub nici o formă să-i stigmatizeze pe cei care au avut boala, după reîntoarcerea lor la școală. Toți trebuie să înțeleagă faptul că virusul îi poate afecta pe oricare dintre ei, indiferent de zona în care locuiesc, de etnie, de vârstă, de gen sau de situația materială a părinților.

### **Măsuri pentru elevii și personalul care se află în grupele de vârstă la risc și/ sau având afecțiuni cronice și/ sau dizabilități**

- Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (de exemplu, *boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv*), se vor prezenta la școală cu **avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților**. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.
- Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice.
- Elevii cu boli cronice care privesc cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță.
- Copiii care locuiesc în aceeași locuință cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către **medicul curant, cu acordul familiei**, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță.
- Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.
- Măsurile de protecție pentru învățământul special, atât pentru profesori, cât și pentru

elevi, vor fi adaptate conform cu nevoile acestora, cu avizul DSP.

## **PROTOCOL PENTRU ORGANIZAREA ȘI EFECTUAREA TRIAJULUI EPIDEMIOLOGIC (PROTŌCOL DE TRIAJ):**

a) Personalul medical care va efectua triajul conform Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății nr. 1.668/5.298/2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate*, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinului ministrului sănătății nr. 653/2001 privind asistența medicală a preșcolarilor, elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare. Acesta va fi echipat conform normelor standard de echipare: halat impermeabil, bonetă, ochelari de protecție/vizieră, mască de protecție, mănuși de unică folosință.

Este important ca:

- părinții/reprezentanții legali ai copilului să fie clar informați și să înțeleagă de ce copiii cu simptome nu ar trebui aduși la școală;
- întreaga comunitate să colaboreze în observarea copiilor și a personalului pentru a diminua riscurile de infectare.

### **b) Triajul zilnic:**

1. Triajul zilnic se efectuează de către **părinte**, acasă, prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea stării de sănătate a copilului, în urma căreia părintele decide prezentarea preșcolarului/elevului la cursuri.

Nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- cei cu temperatură mai mare de 37,3°C și/sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație - scurtarea respirației, diaree, vărsături) sau alte boli infectocontagioase;
- cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu;
- cei care sunt declarați contacți apropiați cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de carantină la domiciliu/carantină instituționalizată.

Se pot prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- când nu se regăsesc în niciuna dintre situațiile de mai sus;
  - dacă unul dintre membrii familiei prezintă simptome de infecție a tractului respirator, dar nu a fost confirmat cu virusul SARS-CoV-2;
  - cei cu simptome tipice de alergii la polen (alergii cunoscute la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi curgători/prurit).
- La *prima ora de curs* a zilei, **cadru didactic** va aprecia starea de sănătate a elevilor prin observație atentă și întrebări privind starea de sănătate adresate elevilor.
  - În cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs stare febrilă sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2, se aplică Protocolul de izolare.
  - Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale, care să precizeze diagnosticul și pe care elevul o va preda cadrului didactic de la prima oră de curs. Adeverințele vor fi centralizate la nivelul cabinetului medical școlar.

**Efectuarea zilnică de către un cadru medical instruit a triajului epidemiologic la**

intrarea în clase a copiilor, înainte de intrarea în sălile de curs (respectiv tura de lucru a personalului)

- cât mai aproape de intrarea elevilor, într-un spațiu separat de sălile de clasă, se realizează termoscanarea. În cazul în care elevii prezintă la triajul epidemiologic sau în timpul orelor de curs, temperatura corporală mai mare de 37,3 grade Celsius sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, rinoree, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală, aceștia vor fi izolați într-un spațiu desemnat pentru acest scop și vor fi anunțați imediat aparținătorii. Copilul simptomatic, care așteaptă să fie luat de la școală, va fi izolat în **cabinetul amenajat la mansarda școlii**. Dacă un membru al personalului/ elev a ajutat pe cineva care prezintă tuse continuă sau o temperatură ridicată, nu trebuie să plece acasă în izolare, decât dacă persoana/ elevul dezvoltă ulterior simptome.

Cadrelle didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.

## PROTOCOL DE IZOLARE A COPIILOR BOLNAVI

Se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

Vor fi urmați următorii **pași**:

- Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul grupei/ clasei și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Copilul simptomatic, care așteaptă să fie luat de la școală, va fi izolat în **cabinetul amenajat la mansarda școlii**, și supravegheat adecvat de către persoanele desemnate, respectiv pedagogul școlii, *dna Ioana Zgârcu*, sau, în lipsa acesteia, prof. consilier școlar, *d-ra Cassandra Popa*. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire.
- Vor fi anunțați imediat părinții/ reprezentanții legali și, după caz, personalul cabinetului medical școlar.
- Dacă pe perioada izolării elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva.
- **Nu se va transporta elevul** până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital. **Doar dacă simptomele/semnele sunt foarte severe, se va apela serviciul de urgență 112.**
- Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;
- Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant/medicul de familie, cu precizarea diagnosticului. Se organizează un triaj distinct pentru triajul epidemiologic al adulților (cadre didactice și auxiliare, etc) ;

Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale.